

Mathématiques appliquées, filière ECG première année

Félicitations d'avoir été accepté en classe préparatoire au lycée Marcelin Berthelot ! Si vous avez été sélectionné dans cette formation exigeante, c'est que nous avons estimé que votre dossier réunissait toutes les garanties pour que vous réussissiez en CPGE. Oui, vous avez le niveau requis pour bien aborder la première année.

En mathématiques appliquées, il est important d'avoir une bonne maîtrise de tous les chapitres abordés au lycée (hormis ceux portant sur la trigonométrie et la géométrie) pour bien entamer l'année. Je vous invite à prendre connaissance des programmes (au moins les introductions) de première et deuxième années¹.

- * Si vous avez suivi l'option **mathématiques complémentaires** en terminale : reprenez bien les notions abordées en première et celles de votre option en terminale. Il est important de bien réviser et de maîtriser ce que vous avez vu durant les trois dernières années. Essayer pendant les vacances de « rattraper » le programme de spécialité n'est pas efficace, ces notions seront toutes revues en repartant de zéro durant la première année.
- * Si vous avez suivi la **spécialité mathématiques** en terminale : même remarque que ci-dessus, il est important de bien réviser et de maîtriser ce que vous avez vu durant les trois dernières années. Même si vous avez suivi l'option maths expertes, ne vous attendez pas à avoir des premières semaines tranquilles en CPGE. Le rythme des cours sera plus intense qu'au lycée.

Pour tous, il est vivement conseillé de réviser les points suivants :

- **Raisonnements** :
 - raisonnement par récurrence ;
 - raisonnement par l'absurde ;
 - preuve d'une implication, d'une équivalence ;
 - utilisation d'un contre-exemple.
- **Suites** :
 - sens de variation, limite d'une suite ;
 - suites arithmétiques et géométriques.
- **Calcul algébrique** :
 - résolution d'équation, d'inéquation ;
 - calcul de dérivée (ou d'une primitive) ;
 - construction d'un tableau de signe ou de variations.
- **Trinômes du second degré** :
 - discriminant, racine(s), signe ;
 - forme canonique.
- **Étude de fonction** :
 - fonctions usuelles (définition, dérivée, variations) : exponentielle, logarithme, fonction carrée, fonction inverse, fonction racine, fonction valeur absolue ;

1. <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Special1/ESRS2035776A.htm>

- allure graphique de toutes ces fonctions ;
- propriétés de exponentielle et du logarithme.
- **Probabilités** :
 - formules (probabilité de l'union, probabilités totales) ;
 - variables aléatoires (loi uniforme, loi de Bernoulli et loi binomiale).
- **Langage Python** :
 - fonctions en Python ;
 - boucles `for` et `while` ;
 - structures conditionnelles (avec `if`, `elif` et `else`).

Durant les deux années à venir, l'exigence autour de votre capacité à rédiger, raisonner et calculer sera bien plus importante qu'au lycée. Nous travaillerons ensemble la rédaction et les raisonnements au fur et à mesure. Concernant les calculs, vous allez pouvoir vous préparer durant vos vacances.

Il faut comprendre qu'un élève arrivant en prépa avec des difficultés calculatoires aura du mal à suivre le rythme et sera pénalisé sur le long terme. Vous pouvez laisser vos calculatrices à la maison, elles ne seront pas autorisées.

Par exemple, voici cinq expressions mathématiques :

$$\ln(\sqrt{e}) \quad \frac{6^5}{2^5} \quad \frac{-\frac{2}{15}}{-\frac{6}{5}} \quad \left(2x - \frac{1}{2}\right)^3 \quad (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 + (\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$$

Si pour certaines d'entre elles, vous avez des doutes sur la manière de les simplifier ou de les transformer, c'est qu'il faut impérativement vous entraîner.

Comme exercices de vacances, à faire un peu tous les jours, je vous invite à télécharger *Le cahier de calcul*² et à y faire (au moins) les exercices suivants :

- Fiche de calcul n°1 : de 1.1 à 1.6 et de 1.10 à 1.12
- Fiche de calcul n°2 : tout
- Fiche de calcul n°3 : de 3.1 à 3.3
- Fiche de calcul n°4 : de 4.1 à 4.7
- Fiche de calcul n°6 : tout
- Fiche de calcul n°7 : de 7.1 à 7.6
- Fiche de calcul n°9 : de 9.1 à 9.5
- Fiche de calcul n°21 : de 21.1 à 21.9

Bonnes vacances et reposez-vous bien,
Thibaud Briand

2. https://colasbd.github.io/cdc/cahier_de_calcul_v1.2.2.pdf

Classes de Maths appro (ECG1A) et Maths appli (ECG1B)
Programme de travail en Économie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (ESH)

Le cours d'**Économie, Sociologie et Histoire du Monde Contemporain (ESH)** s'inscrit dans la continuité des cours de SES suivis au lycée, mais il est plus ouvert sur l'histoire (depuis le XVI^e siècle et surtout depuis la Révolution industrielle) et mobilise davantage les auteurs et les modèles économiques.

Pour préparer la transition vers les deux années d'ECG, vous trouverez ci-dessous **les ouvrages indispensables et/ou utiles à acquérir (I)**, **le travail à faire pendant les vacances (II)**, ainsi que **le programme officiel de première année (III)**.

I - Ouvrages indispensables et ouvrages utiles

→ Pour travailler dans de bonnes conditions, vous devez **obligatoirement** disposer d'un **manuel**. Nous vous conseillons **au choix** le manuel d'ESH des éditions Dunod ou des éditions Bréal.

!!! NE PAS ACHETER UNE ÉDITION ANTÉRIEURE À 2021 !!!

→ Pour certains points du programme de première année, un ouvrage de microéconomie est utile. **Nous vous conseillons :**

- **J. Généreux. *Economie politique. Tome 2. Microéconomie***, Hachette supérieur. Vous pouvez choisir n'importe quelle édition, voire trouver d'occasion *Economie politique. Tome 1. Introduction et microéconomie*.

Ou

- **M. Montoussé et I. Wacquet, *100 fiches de micro et macroéconomie***, Bréal. Vous pouvez également choisir n'importe quelle édition.

II – Programme de travail de l'été

Les points 1) et 2) feront l'objet d'évaluations pour leur partie obligatoire lors des premières semaines suivant la rentrée (interrogations écrites et premières khôlles)

1) Pour vous familiariser avec l'histoire de la pensée économique, qui fera l'objet du premier chapitre de l'année :

Six podcasts à étudier obligatoirement en prenant des notes. Il s'agit de prendre un peu d'avance sur les premiers points du chapitre 1. **Entendez-vous l'éco, Série « Penser l'éco avec... »**

- **Jean-Baptiste Colbert** : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/jean-baptiste-colbert-4932574>

- **Adam Smith** <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/adam-smith-9863863>

- **Les épisodes de la série « Les penseurs du libéralisme »**, disponibles ici :

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-les-penseurs-du-liberalisme>

2) Le « H » de ESH ayant une réelle importance, une lecture obligatoire sur l'histoire économique contemporaine : **Daniel Cohen, *Une brève histoire de l'économie***, Albin Michel, 2024.

Autre lecture **conseillée** : **Philippe Chalmin, *Une brève histoire économique d'un long XX^e siècle***, Editions François Bourin, 2019. **Attention**, cet ouvrage est difficilement disponible en version papier à un prix raisonnable. Vous pouvez en revanche l'acheter en format numérique (environ 16 €)

3) Pour les étudiants n'ayant pas choisi la spécialité SES au lycée la consultation d'un manuel des classes de première et de terminale est très vivement conseillée.

- Lire en priorité les synthèses, et parcourir les documents pour **l'ensemble des chapitres de science économique du programme de première.**

- **Pour la suite de l'année d'ECG**, il faudra prévoir de faire le même travail pour les chapitres de terminale suivants : « Quelles sont les sources et les défis de la croissance économique ? », « comment est structurée la société française actuelle ? », « Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? » à associer au chapitre de première « Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? », « Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale » ?

4) Soyez attentifs à l'actualité économique et sociale

➔ La lecture de l'**hebdomadaire en ligne Brief.eco** (vivement conseillée) ou du **mensuel Alternatives Économiques** (version en ligne ou papier) est conseillée.

<https://www.brief.eco/>

<https://www.alternatives-economiques.fr/>

➔ **Écouter des podcasts de l'émission de France Culture « Entendez-vous l'éco ? »** mentionnée ci-dessus ou encore « **Le pourquoi du comment : économie et social** » constitue une bonne approche de l'enseignement d'ESH. Vous y trouverez des éclairages sur des points d'actualité en lien avec le programme, mais aussi des apports souvent passionnants sur des auteurs, courants, modèles, concepts.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-ecoeco>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-pourquoi-du-comment-economie-social>

5) Pour aller plus loin dans la préparation du premier chapitre, des lectures et podcasts facultatifs :

- **Lire une première fois, dans le manuel que vous aurez choisi, le chapitre consacré à l'histoire de la pensée économique** (Module 1. Chapitre « Les courants de l'analyse économique depuis le XVI^e siècle).

- **Écouter** quelques podcasts sur les grands auteurs (Marx, Keynes, Hayek, Friedman...), disponibles sur le site de l'émission Entendez-vous l'Eco de France Culture (lien ci-dessus).

- **Deux références utiles** : le hors-série de mai 2019 de la revue *Sciences Humaines* : « Les essentiels. Les 100 penseurs de l'économie ». Le Dossier d'avril 2019 de la revue *Alternatives Économiques* : « Les grands économistes de Keynes à Stiglitz ».

- **Une lecture romanesque possible**, pour vous familiariser de manière plaisante avec la pensée néoclassique : Marshall JEVONS, *Equilibre fatal*, Economica, 2002.

Module 1. Les fondements de l'économie et de la sociologie

1.1/ Les fondements de l'économie

- 1.1.1. Les acteurs et les grandes fonctions de l'économie
- 1.1.2. La monnaie et le financement de l'économie
- 1.1.3. Les grands courants de la pensée économique depuis le XVIe siècle

1.2/ Le comportement des agents et le fonctionnement du marché

- 1.2.1. L'équilibre micro-économique du producteur et du consommateur
- 1.2.2. L'offre, la demande et l'équilibre du marché en concurrence parfaite
- 1.2.3. Les défaillances de marché

1.3/ Les fondements de la sociologie

- 1.3.1. Les grands courants de la pensée sociologique depuis le XIXe siècle
- 1.3.2. La pluralité des méthodes sociologiques

Module 2. Croissance et développement

2.1/ La croissance et le développement depuis le XIXe siècle

- 2.1.1. La croissance économique
- 2.1.2. Inégalités et stratégies de développement
- 2.1.3. La soutenabilité de la croissance et du développement

2.2/ Les transformations des structures économiques, sociales et démographiques depuis le XIXe siècle

- 2.2.1. Les transformations des structures économiques et financières
- 2.2.2. Mobilité sociale et transformations des structures sociales
- 2.2.3. Transformations démographiques et évolution des modes de vie

2.3/ Entreprise et organisations

- 2.3.1. Les transformations de l'entreprise et de sa gouvernance depuis le XIXe siècle
- 2.3.2. Concurrence imparfaite et stratégies des firmes
- 2.3.3. Éléments de sociologie du travail et des organisations

Travail de préparation estivale de la première année d'ECG

Bonjour à toutes et tous,

Contrairement à vos condisciples inscrits en hypokhâgne, le programme de première année peut faire l'objet d'un sujet lors des concours de la BCE et d'ECRICOME. Par exemple, cette année sont tombés à l'ESSEC, *Les arcs de crise dans le monde depuis les débuts de la guerre froide* et à ECRICOME *L'eau douce, enjeu de développement durable et de paix ?* Bien évidemment vos prédécesseurs auront à profit, inséré des études de cas étudiées en deuxième année, plus ciblée sur les aires continentales. Vous devrez donc réviser pour le printemps 2027 le cours que je vais assurer cette année.

Celui-ci sera composé deux modules :

Le premier est à dominante historique, géopolitique et... économique.

Module I. Les grandes mutations du Monde de 1913 à nos jours

I.1. Panorama géopolitique du monde de 1913 à la fin de la guerre froide

I.1.1. Géopolitique et relations internationales : une introduction

I.1.2. Tableaux géopolitiques du monde en 1913, 1939 et en 1945

I.1.3. Géopolitique de la guerre froide, de la décolonisation et des conflits jusqu'aux années 1990

I.2. Le monde depuis les années 1990 : entre ruptures et recompositions géopolitiques

1.2.1. Tableau géopolitique du monde à la fin de la guerre froide

1.2.2. Le monde actuel : ordre et désordre, émergences et rééquilibrages, espaces de paix et espaces de guerres

1.2.3. La gouvernance mondiale : crises et redéfinitions

I.3. L'économie mondiale d'un siècle à l'autre

I.3.1. La croissance et le développement : une introduction

I.3.2. Économie, croissance et sociétés dans les pays occidentaux de 1913 à 1945

I.3.3. Les modèles de croissance de 1945 à nos jours

Le second module reprend des thèmes géographiques (en particulier sur la France) et géopolitiques qui s'appuient sur l'épaisseur historique étudiée dans le premier module :

Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux

II.1. La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces

II.1.1. La mondialisation : une introduction

II.1.2. Les acteurs et leurs stratégies

II.1.3. Nouvelles frontières, nouveaux territoires et limites de la mondialisation

II.2. Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable

II.2.1. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du développement durable

II.2.2. Les ressources, un enjeu stratégique

II.2.3. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du changement climatique

II.3. La France, une puissance en mutations depuis les années 1990

II.3.1. La France : un modèle entre héritages, crises et transformations face à la mondialisation

II.3.2. La France : une puissance européenne

II.3.3. La France : une puissance mondiale et maritime

Les élèves qui ont passé la spécialité HGGSP retrouveront des thèmes qu'ils ont étudiés en première (puissances, frontières) et quasiment tous ceux abordés en terminale (patrimoine dans une moindre mesure). Si vous avez pris cette spécialité, conservez vos cours et manuels des deux années si vous les avez. Pour les autres, et comme pour tous, vous pouvez d'ors et déjà investir dans un manuel de synthèse que proposent les éditeurs universitaires. A titre indicatif, les deux ouvrages suivants présentent les grandes lignes du cours de cette année :

- Éric GODEAU (dir.), *Les grandes mutations du monde de 1913 à nos jours*, Paris, Nathan, 2021.
- Nicolas BALARESQUE (dir.), *La mondialisation contemporaine, Rapports de force et enjeux*, Paris, Nathan, 2025 (achetez la réédition qui doit avoir actualisé les données statistiques ainsi que les cartes proposées).

Concernant les cours d'Histoire-Géographie du cycle terminal, il y a autant de cours que d'étudiants de cette classe d'ECG 1. Certains auront vu telle partie du programme, d'autres non. Si vous ignorez ce qu'est la guerre froide, les dynamiques transfrontalières, le 11 septembre 2001, que vous ne savez définir précisément ce qu'est la mondialisation, ce n'est pas grave. Cela le sera en revanche en avril 27...

L'esprit de la matière vous amène à vous intéresser à la situation géopolitique internationale et les incidences qu'elle peut avoir sur les mécanismes de l'économie mondiale. Bref, il est indispensable de s'intéresser à l'actualité. Suivez ou abonnez-vous à un média de la presse numérique, papier, ou encore audiovisuelle de votre choix. Je vous encourage également à visiter les sites internet des chaînes TV tels ARTE ou FRANCE 5. Vous y trouverez nombres d'émissions historiques, géopolitiques ou économiques qui abordent des pans entiers du programme (Les spécialistes HGGSP connaissent tous *Le dessous des cartes*). Vous pouvez également podcaster sur le site de France Culture les émissions *Cultures monde, Affaires étrangères, Comment entendez-vous l'éco ?*

Commencez à vous familiariser avec les revues mensuelles comme *Carto* (achetez le numéro de cet été) que vous consulterez ensuite au CDI, *Diplomatie* ou *Le Monde Diplomatique* dont il faut avoir en tête l'orientation éditoriale : certains articles sont nettement engagés (vous comprendrez vite dans quel camp) mais il y a beaucoup d'articles analytiques qui établissent et analysent les faits sans parti pris idéologique.

La lecture des articles, l'écoute de podcast et le visionnage de vidéos doivent s'accompagner de la recension des mots de vocabulaire inconnus ou mal maîtrisés. C'est le B-A, BA de la discipline. Je vous engage donc à vous doter dès à présent d'un carnet à onglets alphabétiques pour noter tous les termes à connaître et maîtriser, ainsi que leur définition et ils vont être nombreux...

Donc pour cette été, découvrez ces sources d'informations, fréquentez-les. Je vous propose également quelques activités :

- d'abord une lecture : Benoît Collombat (scénario) et Damien Cuvillier (dessin), *Le Choix du chômage, préface de Ken Loach*, Futuropolis, 2021 . Il s'agit d'un essai graphique qui se lit comme une BD. Ce sera pour vous l'occasion de découvrir l'histoire économique de la France depuis 1945 (c'est au programme). Vous serez amenés à le relire pour bien comprendre les mécanismes mis en évidence car ce n'est pas si facile d'accès au premier abord.
- Ensuite je vous invite à visionner cette courte vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=IJE7hDFXjK8>

Vous répondrez ensuite aux questions suivantes :

- (a) Replacez cette video dans son contexte historique (quels sont les événements de l'époque qui ont conduit les auteurs à rédiger ce dialogue ?)
- (b) Relevez tous les noms propres et communs ignorés et cherchez leur définition.
- (c) Expliquez cette référence systématique à Beyrouth
- (d) Cette video fait-elle toujours sens aujourd'hui ?

Vous veillerez à bien expliciter vos sources d'informations. Si la recherche se fait sur internet, pensez à citer un ouvrage pertinent de la bibliographie proposée.

Je me réjouis de vous retrouver début septembre dans la prépa ECG 1 du lycée Marcelin Berthelot. Bonnes vacances et bonnes lectures et recherches.

Vincent Chai
vincent.chai@wanadoo.fr

Bibliographie spéciale pour les admis en Section Maths appliquées (HGG ou ESH)

Pour la Culture générale en Philosophie.

L'année de Classe prépa est une année très lourde par rapport à ce que les élèves ont connu en Terminale.

Pour rendre tout cela beaucoup plus confortable, et agréable, il faut se préparer pendant l'été et prendre de l'avance.

Le programme de lecture qui suit, est destiné à **se préparer pour la rentrée** mais il permet de **prendre de l'avance** puisqu'il s'agit des ouvrages que l'on devra lire ou parcourir pendant l'année, dans des conditions moins confortables. Leur lecture, cet été, donnera aux élèves plaisir de passer une année beaucoup plus sereine et constructive.

Il ne s'agit pas toujours d'une oeuvre entière, mais d'une partie seulement (bien regarder les indications).

Vous pouvez prendre les œuvres dans l'ordre, ou alors puiser au gré de vos envies dans la liste ci-dessus.

Livres à lire pendant l'été.

(Respectez scrupuleusement l'édition indiquée. Lorsqu'elle n'est pas indiquée, c'est que cela n'a pas d'importance).

Deux ouvrages à part (deux ouvrages assez pédagogiques, à valeur générale, utiles pour vos deux années de prépa) :

La philosophie de A à Z : De Hansen-Love et Pierre Kahn. (Si vous ne le trouvez plus : Pierre Kahn et Elisabeth Clément > c'est la nouvelle édition)

Luc Ferry, *Dictionnaire amoureux de la philosophie*. (Un vrai mini-cours sur toute une série de notions importantes : Ex. : Beauté, Autorité, l'art, Evolutionnisme, libido, le diable, la mondialisation etc.)

Œuvres à lire :

Platon, *La République*, Livres 6 et 7, Folioplus (Dossier Fulcran Teisserenc, lecture d'image par Seloua Luste Boulbina) Il est bien de commencer vos lectures par ce texte de Platon absolument essentiel dans l'histoire de la philosophie : comment éduquer le fameux philosophe-roi » !... Il y est question d'éducation, de connaissance et de vérité, de justice, etc. Vous y trouverez le fameux texte de l'Allégorie de la caverne.

Luc Ferry, *Apprendre à vivre*, Ed. Plon ou Flammarion. (*Une introduction à l'histoire de la pensée occidentale très claire et accessible*).

Platon par lui-même Edition GF, (Anthologie d'extraits des œuvres de Platon réalisée par Louis Guillermit) Un excellent parcours organisé de l'ensemble de l'œuvre de Platon par extraits. Cela vous permet de faire le tour de la pensée de celui qui est considéré comme le père de la philosophie.

Dostoïevski, *Notes d'un souterrain (Ou les carnets du sous-sol)*. Il s'agit d'une nouvelle du grand auteur russe, décrivant le ressentiment d'un homme humilié lors de sa rencontre avec un officier. Très bonne illustration du concept de ressentiment chez Nietzsche. Petit texte très utile.

Sigmund Freud, *L'avenir d'une illusion*. (Une manière d'aborder la question de la religion, dans une optique rationaliste, mais aussi celle de la civilisation, et de la société des hommes. Texte très clair et pédagogique. Sera étudié en cours).

Descartes, *Discours de la méthode, Livres I à IV et Méditations métaphysiques, I et II (Très court)*. Il est important d'avoir lu ces pages si fondamentales pour l'histoire de la philosophie.

Rousseau, *Discours sur l'origine de l'inégalité parmi les hommes*, Ed. Librio (*Lire la première partie, et le plus possible de la 2e Partie*). Le texte qui vaudra à Rousseau tant de reproches et de sarcasmes (Voltaire en premier) : une apologie de « l'homme sauvage », et une critique féroce de « l'homme civilisé ».

Nietzsche, *La généalogie de la morale* (Une exploration du ressentiment, issu d'un désir de vengeance impuissant, capable de faire tant de mal)

Epictète, (Les intégrales de philo) Epictète, *Le manuel*, Ed. Nathan. Très bien présenté et mis en valeur par des notes explicatives dans cette édition et collection. Un grand classique de la philosophie stoïcienne. Un guide de vie.

Aristote, *Ethique à Nicomaque*, Livre I, II, et X, Ed. Vrin (*Attention ! Ne prenez surtout pas une édition de poche classique, mais cette édition-là (Vrin), qui a d'ailleurs sorti l'ouvrage format poche. Ouvrage très important pour comprendre, là encore, la manière de penser des Anciens.*)

John Stuart Mill, *De la liberté* (Ouvrage très clair et pédagogique Pourquoi défendre à tout prix la liberté d'expression et la discussion contre toute forme de censure ?)

Marx, *Manifeste du parti communiste*, Ed. Librio. (Stimulant. Un grand classique militant pour l'émancipation sociale et politique des hommes) Vous pouvez demander par mail une version composée d'extraits commentés.

Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, Folio-essais. (Stimulant : l'homme est celui qui a à se faire être ce qu'il est).

* Contact pour plus d'informations sur la bibliographie, ou autres documents de préparation. phil.marne@orange.fr



Conseils et recommandations pour vous préparer pendant l'été à la rentrée de septembre



CPGE : ANGLAIS
Professeur : M. Bidan

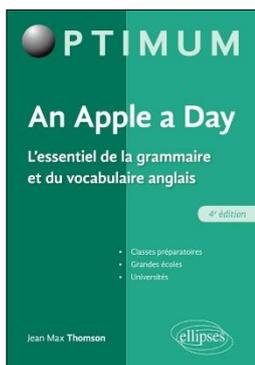


En première année de classe préparatoire aux grandes écoles, outre l'entraînement aux exercices de type concours, **l'enseignement de l'anglais va s'articuler autour de deux grands pôles :**

- Consolidation des bases grammaticales et lexicales
- Acquisition de connaissances civilisationnelles du monde anglophone

L'aspect linguistique

Pour les étudiants qui se sentent encore fragiles, ou ceux qui souhaitent approfondir leurs acquis linguistiques, il est conseillé de travailler en autonomie à partir du manuel suivant :



An Apple a Day: l'essentiel de la grammaire et du vocabulaire anglais
5^{ème} Edition, Jean-Max Thomson, Ellipses

Cet ouvrage se compose de 24 unités avec des rappels des règles de grammaire, des exercices d'application, tous corrigés, ainsi que des activités sur le lexique et des listes de vocabulaire pour commencer à enrichir progressivement votre anglais.

⇒ Il est aussi bien entendu indispensable de **maîtriser les verbes irréguliers**.

L'aspect civilisationnel

La grande nouveauté par rapport au lycée :

Il va falloir vous habituer à **suivre l'actualité des pays du monde anglophone par vous-mêmes** en lisant la presse et en écoutant la radio. Cela vous permettra d'acquérir des **connaissances civilisationnelles** indispensables pour réussir les épreuves d'anglais au concours. Ce travail vous sera demandé tout au long de vos deux années en CPGE, alors autant s'y mettre dès cet été, tout en douceur!



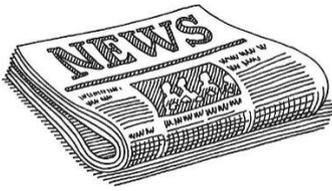
Voici quelques liens vers des sites de médias en ligne dont l'accès est libre et gratuit :

The Guardian www.theguardian.com

CNN News website <https://edition.cnn.com>

BBC News website www.bbc.com/news

The Conversation <https://theconversation.com/global>



A partir des articles que vous aurez lus, commencez à vous préparer des listes de vocabulaire sous forme thématique (Exemple : la santé, L'environnement, La science et la technologie, les sujets de société comme l'éducation ou l'égalité homme-femme...)

NB: Bien d'autres journaux existent en ligne mais vous n'aurez accès qu'à quelques articles gratuits : *The Economist, The Daily Telegraph, The Independent, The New York Times, The Washington Post, the Wall Street Journal, the Financial Times...*



Comment améliorer votre compréhension orale tout en vous tenant au courant de l'actualité ?



Il est fortement conseillé d'habituer régulièrement votre oreille à entendre et comprendre de l'anglais sur l'actualité ou sur des sujets de société en :

- Visionnant des vidéos en ligne
CNN10 : <https://edition.cnn.com/cnn10>
BBC Learning English : <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/newsreview>
 - Regardant des chaînes d'informations sur le canal de la TNT
 - **BBC News / BBC World News**
 - **Sky News**
 - **CNN**
 - **France 24 Anglais**
 - Ecoutant des émissions de radio
NPR Story of the Day : <https://www.npr.org/sections/story-of-the-day>
BBC Radio 4 : https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live/bbc_radio_fourfm
- ⇒ Vous pouvez aussi consulter à volonté **les conférences TED**, qui sont aussi disponibles en ligne (www.ted.com) et assorties de transcriptions et / ou sous-titres en anglais, et qui vous offrent également un choix de sujets de société et scientifiques, traités de façon accessible.
- ⇒ **Le cinéma ou les séries TV, toujours en VO et avec sous-titres anglais** sont également un bon moyen d'habituer votre oreille à l'écoute de l'anglais parlé en contexte.



Très bonnes vacances à toutes et tous,
et bon travail de préparation !



Johann Bidan

Professeur d'anglais
Lycée Marcelin Berthelot
Saint Maur des Fossés

ECG1 – Travail d'été : Espagnol

Rentrée 2025-2026

1. Actualité

Durant l'été, il faudra suivre l'actualité de l'aire hispanique. Nous attendons une lecture très assidue de la presse espagnole et hispano-américaine, qui vous permettra de vous familiariser avec les thématiques que vous étudierez dès la rentrée. Consultez régulièrement les liens suivants :

Journaux- Espagne :

El País: <https://elpais.com/>

Público: <https://www.publico.es/>

El Diario: <https://www.eldiario.es/>

Journaux- Amérique latine :

La Diaria (Uruguay): <https://ladiaria.com.uy/>

Clarín (Argentine): <https://www.clarin.com/>

La Tercera (Chile): <https://www.latercera.com/>

Nómada (Guatemala): <https://nomada.gt/>

El universo (Ecuador): <https://www.eluniverso.com/>

La Nación (Costa Rica): <https://www.nacion.com/>

Autres liens utiles :

Site de Radio Televisión Española : <http://www.rtve.es/noticias/> (site espagnol)

El Times (version du New York Times en espagnol):

<https://www.nytimes.com/es/>

France24 (articles et vidéos en espagnol): <https://www.france24.com/es/>

Euronews en espagnol : <http://es.euronews.com/>

BBC en espagnol : <https://www.bbc.com/mundo> (notamment les vidéos)

Clé des Langues – ENS de Lyon : sélection d'articles d'actualité du monde hispanophone : <https://cle.ens-lyon.fr/cle/espagnol/revue-de-presse>

Actualité sur l'Amérique latine <https://www.connectas.org/>

Podcasts sur des sujets relatifs à l'Amérique latine <https://elhilo.audio/>

Site en français publiant chaque jour une actualité sur l'Amérique latine <https://www.espaces-latinos.org/>

Courtes vidéos du site Vocabulaire sur l'actualité accompagnées de quizz pour vérifier votre compréhension [Reportages vidéo en espagnol](#)

Sur les différents sites proposés vous devez rechercher des informations autour de dossiers tels que :

- La mémoire historique en Espagne
- Nationalisme et indépendantisme catalan

- Le gouvernement du PSOE en coalition avec SUMAR et le scandale de corruption qui entoure Pedro Sánchez
- Le problème du tourisme de masse en Espagne
- Les populismes en Amérique latine, dont particulièrement le cas de Milei en Argentine
- Violence et criminalité en Amérique latine et le modèle Bukele au Salvador
- Les mutations contemporaines des pays latinoaméricains
- Les vagues migratoires
- La population latino-américaine des Etats-Unis sous Donald Trump

Nous vous demandons de constituer des **fiches de vocabulaire** afin que nous puissions avoir une base de travail (environ **20 mots par thématique**) : el turismo, el mundo laboral y la economía, el estado y la política, el mundo de los negocios, el medio ambiente y la ecología, los derechos de las mujeres, los medios de comunicación, la sociedad de consumo, etc.

2. Langue

Si ce n'est pas encore fait, il faut absolument que vous vous procuriez le dictionnaire unilingue *Diccionario Clave del uso del español actual* (Madrid, SM Actualidad Innovación Experiencia, 2006).

Vous devez disposer d'un précis de grammaire, par exemple : Solange Ameye, *Précis de grammaire espagnole*, Paris, Armand Colin, 2020, 4^{ème} édition.

Si vous ne l'avez pas encore, procurez-vous le manuel suivant, qui vous sera extrêmement utile pour la préparation aux épreuves : *Tout l'espagnol aux concours (concours écoles de commerce et IEP)*, Paris, Armand Colin, 2022, 5^{ème} édition.

À l'aide de tout cela, ainsi que de vos cours de lycée, vous devez pendant l'été reprendre les points de langue correspondant au niveau B1 du CECRL, que vous êtes censés maîtriser à la fin de l'année de Terminale. Vous devez mettre une emphase particulière sur la conjugaison : un test de niveau B1 sera réalisé à la rentrée. Révisez donc bien TOUTE la conjugaison.

Enfin, n'oubliez pas de poursuivre votre immersion dans la langue : écoutez de la musique en espagnol, et regardez des films et des séries en V.O. avec des sous-titres en espagnol. Ici, laissez-vous guider par le plaisir !

ECG1

En première année de classe préparatoire ECG, on travaille la langue mais aussi la culture italienne et les problématiques sociétales. Vous devez revoir toutes les conjugaisons de l'indicatif (présent, imparfait, participes passés irréguliers, impératif, et les temps du subjonctif et du conditionnel. Vous aurez un DST de grammaire la semaine de la rentrée sur les conjugaisons et les points de grammaires basiques (possessifs, articles, pluriels...).

Pour réviser, prenez un livre de grammaire ou regardez les sites suivants :

Tableau de conjugaisons par verbe:

<https://bravissimi.org/conjugaison-italien/>

Tableau de conjugaisons par temps:

<https://parlezvousitalien.fr/conjugaison/>

Vous devez aussi télécharger l'application CORRIERE DELLA SERA. Chaque jour, vous devez lire 15 minutes les gros titres et les dix premières lignes des articles principaux pour vous habituer à la presse italienne.

Profitez aussi de l'été pour regarder des séries et des films italiens.

ECG1

En première année de classe préparatoire ECG, on travaille la langue mais aussi la culture chinoise et les problématiques sociétales. Vous devez revoir la grammaire de base en chinois.

Grammaire de base :

<https://www.mementoslangues.fr/Chinois/Grammaire/GrammaireChinoiseHandBook.pdf>

Vous devez aussi télécharger l'application iMandarinPod ou vous connectez sur un des sites suivants :

La presse en chinois :

<https://www.rfi.fr/cn/%E4%B8%AD%E5%9B%BD/>

<https://www.bbc.com/zhongwen/topics/ckr7mn6r003t/simp>

<https://www.infzm.com/topics/t2.html>

https://youtube.com/@rfi_cn?si=9NFFROsiym6a5wf0

Chaque jour, vous devez lire 15 minutes les gros titres et les dix premières lignes des articles principaux pour vous habituer à la presse chinoise.

Profitez aussi de l'été pour regarder des séries et des films chinois.

Les séries et des films chinois sous-titré en français :

<https://www.viki.com/categories/country/mainland-china/genre/all>

<https://www.youtube.com/@huacetvfrench>