

Travail de préparation estivale de la première année d'ECG

Bonjour à toutes et tous,

Contrairement à vos condisciples inscrits en hypokhâgne, le programme de première année peut faire l'objet d'un sujet lors des concours de la BCE et d'ECRICOME. Par exemple, cette année sont tombés à l'ESSEC, *Les arcs de crise dans le monde depuis les débuts de la guerre froide* et à ECRICOME *L'eau douce, enjeu de développement durable et de paix ?* Bien évidemment vos prédécesseurs auront à profit, inséré des études de cas étudiées en deuxième année, plus ciblée sur les aires continentales. Vous devrez donc réviser pour le printemps 2027 le cours que je vais assurer cette année.

Celui-ci sera composé deux modules :

Le premier est à dominante historique, géopolitique et... économique.

Module I. Les grandes mutations du Monde de 1913 à nos jours

I.1. Panorama géopolitique du monde de 1913 à la fin de la guerre froide

I.1.1. Géopolitique et relations internationales : une introduction

I.1.2. Tableaux géopolitiques du monde en 1913, 1939 et en 1945

I.1.3. Géopolitique de la guerre froide, de la décolonisation et des conflits jusqu'aux années 1990

I.2. Le monde depuis les années 1990 : entre ruptures et recompositions géopolitiques

1.2.1. Tableau géopolitique du monde à la fin de la guerre froide

1.2.2. Le monde actuel : ordre et désordre, émergences et rééquilibrages, espaces de paix et espaces de guerres

1.2.3. La gouvernance mondiale : crises et redéfinitions

I.3. L'économie mondiale d'un siècle à l'autre

I.3.1. La croissance et le développement : une introduction

I.3.2. Économie, croissance et sociétés dans les pays occidentaux de 1913 à 1945

I.3.3. Les modèles de croissance de 1945 à nos jours

Le second module reprend des thèmes géographiques (en particulier sur la France) et géopolitiques qui s'appuient sur l'épaisseur historique étudiée dans le premier module :

Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux

II.1. La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces

II.1.1. La mondialisation : une introduction

II.1.2. Les acteurs et leurs stratégies

II.1.3. Nouvelles frontières, nouveaux territoires et limites de la mondialisation

II.2. Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable

II.2.1. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du développement durable

II.2.2. Les ressources, un enjeu stratégique

II.2.3. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du changement climatique

II.3. La France, une puissance en mutations depuis les années 1990

II.3.1. La France : un modèle entre héritages, crises et transformations face à la mondialisation

II.3.2. La France : une puissance européenne

II.3.3. La France : une puissance mondiale et maritime

Les élèves qui ont passé la spécialité HGGSP retrouveront des thèmes qu'ils ont étudiés en première (puissances, frontières) et quasiment tous ceux abordés en terminale (patrimoine dans une moindre mesure). Si vous avez pris cette spécialité, conservez vos cours et manuels des deux années si vous les avez. Pour les autres, et comme pour tous, vous pouvez d'ors et déjà investir dans un manuel de synthèse que proposent les éditeurs universitaires. A titre indicatif, les deux ouvrages suivants présentent les grandes lignes du cours de cette année :

- Éric GODEAU (dir.), *Les grandes mutations du monde de 1913 à nos jours*, Paris, Nathan, 2021.
- Nicolas BALARESQUE (dir.), *La mondialisation contemporaine, Rapports de force et enjeux*, Paris, Nathan, 2025 (achetez la réédition qui doit avoir actualisé les données statistiques ainsi que les cartes proposées).

Concernant les cours d'Histoire-Géographie du cycle terminal, il y a autant de cours que d'étudiants de cette classe d'ECG 1. Certains auront vu telle partie du programme, d'autres non. Si vous ignorez ce qu'est la guerre froide, les dynamiques transfrontalières, le 11 septembre 2001, que vous ne savez définir précisément ce qu'est la mondialisation, ce n'est pas grave. Cela le sera en revanche en avril 27...

L'esprit de la matière vous amène à vous intéresser à la situation géopolitique internationale et les incidences qu'elle peut avoir sur les mécanismes de l'économie mondiale. Bref, il est indispensable de s'intéresser à l'actualité. Suivez ou abonnez-vous à un média de la presse numérique, papier, ou encore audiovisuelle de votre choix. Je vous encourage également à visiter les sites internet des chaînes TV tels ARTE ou FRANCE 5. Vous y trouverez nombres d'émissions historiques, géopolitiques ou économiques qui abordent des pans entiers du programme (Les spécialistes HGGSP connaissent tous *Le dessous des cartes*). Vous pouvez également podcaster sur le site de France Culture les émissions *Cultures monde*, *Affaires étrangères*, *Comment entendez-vous l'éco ?*

Commencez à vous familiariser avec les revues mensuelles comme *Carto* (achetez le numéro de cet été) que vous consulterez ensuite au CDI, *Diplomatie* ou *Le Monde Diplomatique* dont il faut avoir en tête l'orientation éditoriale : certains articles sont nettement engagés (vous comprendrez vite dans quel camp) mais il y a beaucoup d'articles analytiques qui établissent et analysent les faits sans parti pris idéologique.

La lecture des articles, l'écoute de podcast et le visionnage de vidéos doivent s'accompagner de la recension des mots de vocabulaire inconnus ou mal maîtrisés. C'est le B-A, BA de la discipline. Je vous engage donc à vous doter dès à présent d'un carnet à onglets alphabétiques pour noter tous les termes à connaître et maîtriser, ainsi que leur définition et ils vont être nombreux...

Donc pour cette été, découvrez ces sources d'informations, fréquentez-les. Je vous propose également quelques activités :

- d'abord une lecture : Benoît Collombat (scénario) et Damien Cuvillier (dessin), *Le Choix du chômage, préface de Ken Loach*, Futuropolis, 2021 . Il s'agit d'un essai graphique qui se lit comme une BD. Ce sera pour vous l'occasion de découvrir l'histoire économique de la France depuis 1945 (c'est au programme). Vous serez amenés à le relire pour bien comprendre les mécanismes mis en évidence car ce n'est pas si facile d'accès au premier abord.
- Ensuite je vous invite à visionner cette courte vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=IJE7hDFXjK8>

Vous répondrez ensuite aux questions suivantes :

- (a) Replacez cette video dans son contexte historique (quels sont les événements de l'époque qui ont conduit les auteurs à rédiger ce dialogue ?)
- (b) Relevez tous les noms propres et communs ignorés et cherchez leur définition.
- (c) Expliquez cette référence systématique à Beyrouth
- (d) Cette video fait-elle toujours sens aujourd'hui ?

Vous veillerez à bien expliciter vos sources d'informations. Si la recherche se fait sur internet, pensez à citer un ouvrage pertinent de la bibliographie proposée.

Je me réjouis de vous retrouver début septembre dans la prépa ECG 1 du lycée Marcelin Berthelot. Bonnes vacances et bonnes lectures et recherches.

Vincent Chai
vincent.chai@wanadoo.fr