

Etablissement fondé en
1938
6, boulevard Maurice
Bertheaux
94100 Saint-Maur-des-
Fossés
tel 0145115111/fax
0145115110

ANNEE SCOLAIRE 2011-2012
NOTE AUX FUTURS ELEVES DE LA CLASSE PREPARATOIRE E.C.E1

Etudes Economiques et Commerciales Voie Economique

Vous êtes invité (e) à considérer comme un minimum incompressible la réalisation intégrale des demandes formulées ci-dessous par les divers professeurs de la classe E.C. E. Tout espoir de réussite à un concours passe par un effort intense de préparation. Quatre ou cinq heures de travail quotidien à partir de la mi-juillet paraissent indispensables.

Le Proviseur

Philippe Tournier

MATHEMATIQUES

Le programme de mathématiques en classe préparatoire E.C. (E) se compose de quatre parties :

- Analyse,
- Algèbre linéaire,
- Probabilités,
- Informatique,

En cours d'année, le travail doit être régulier et soutenu.

Il est nécessaire :

- d'apprendre quotidiennement et avec beaucoup de précision le cours, (définitions, théorèmes, démonstrations.)
- de refaire seul les exercices traités en classe et si possible d'en faire d'autres.
- de veiller dès la rentrée aux qualités de présentation, de clarté, de concision que devra présenter la rédaction d'une solution de problème.

Durant les vacances, il faut absolument réviser et approfondir le programme de Terminale ES (enseignement obligatoire et enseignement de spécialité) :

- En analyse : suites, études de fonctions, intégration, fonctions logarithme et exponentielle
- En probabilités : probabilité conditionnelle, variable aléatoire, schéma de Bernouilli.

Il est donc nécessaire de revoir le cours et d'ouvrir un manuel de Terminale pour faire des exercices. Enfin, il va de soi que les techniques élémentaires de calcul acquises dans les classes de collège et de seconde (fractions, puissances, notion de valeur absolue...) doivent être parfaitement maîtrisées : on constate de plus en plus que c'est hélas loin d'être le cas pour la plupart des élèves.

Dans les manuels de seconde, l'un des premiers chapitres est en général consacré à ces activités numériques : il est fortement recommandé d'en faire les exercices afin de consolider les acquis et de combler d'éventuelles lacunes.

Dans les jours qui suivront la rentrée, un test portant sur tous ces points permettra de vérifier la solidité des bases indispensables au bon déroulement de la première année de classe préparatoire.

D.AZEGOUAR.

LANGUES VIVANTES TRES IMPORTANT

Les élèves choisissent leurs langues lors de leur inscription, toute demande de changement en cours d'année scolaire aura un caractère exceptionnel et devra être soumise à l'approbation des enseignants, du CPE et du Proviseur.

Avant leur inscription, les élèves devront tenir compte des informations suivantes pour se renseigner sur les concours qu'ils souhaitent présenter :

- Toutes les épreuves des concours qui ont un statut de LV1 sont identiques quelle que soit la langue choisie. Ces épreuves présentent donc la même exigence et les mêmes difficultés pour toutes les langues. L'inversion du statut des langues étudiées dans le secondaire doit donc avoir pour critère l'excellence des résultats.
- Certaines langues, l'italien, le russe, le chinois, l'arabe et parfois l'espagnol ne sont pas proposées par tous les concours.
- La LV2 n'est pas obligatoire pour tous les concours.

RUSSE

Il est indispensable que les élèves aient revu les bases grammaticales avant la rentrée **et qu'ils connaissent parfaitement les déclinaisons.**

Il est tout à fait souhaitable qu'ils profitent des vacances pour enrichir leur vocabulaire, ce qui leur permettra d'aborder avec plus d'aisance l'épreuve de traduction.

Grammaire

Toute grammaire russe traditionnelle peut être utilisée, entre autres : **Entraînement à la grammaire russe** Editions du CRDP Nancy 1994.

Vocabulaire

Le mot et l'idée de DUC GONINAS, GRABOVSKI, édition Ophrys.

Une interrogation de grammaire (déclinaisons) sera faite en début d'année.

E. HOMAMI

ITALIEN

Les cours d'italien en ECE sont très différents des cours en classe de terminale. Ils s'organisent dans les directions suivantes: la version (traduction de l'italien en français), le thème (traduction en langue étrangère) de textes de presse, la rédaction d'essais portant sur la culture, la civilisation, l'actualité italiennes et enfin le travail de la compréhension et de l'expression orales.

Dans notre lycée, l'italien est proposé en LV2 et LV1 et offre d'égales chances de réussite aux concours. Vous pouvez choisir l'italien en LV1 même si vous ne l'avez pas étudié en LV1 et ce choix n'est pas définitif car vous pouvez au cours de la 2^{ème} année intervertir vos langues.

La diversité du lexique nécessaire en traduction implique de solides connaissances et de bons outils. Par conséquent un dictionnaire bilingue d'un bon niveau pourra vous être utile à choisir parmi ceux proposés ci-dessous:

- *Dizionario francese-italiano italiano-francese*, Raoul Boch, Editore Zanichelli
- *Grand dictionnaire français-italien et italien-français*, Collectif, Larousse.
- *Grande dizionario francese. Francese-italiano, italiano-francese*. Garzanti linguistica.

Vous devez vous procurer pour votre travail de l'été:

1. *Vocabulaire de l'italien contemporain*, Robert et Nathan, 2007.

Votre travail de l'été consistera au minimum à revoir et mémoriser le lexique des deux premiers chapitres dans la première section intitulée Le temps et les âges de la vie.

2. *Précis de grammaire italienne* de O & G. Ulysse (Classique HACHETTE).

La possession de bases grammaticales solides est indispensable; profitez de l'été pour réviser ou approfondir les grands points de la grammaire italienne et vous assurer que vous maîtrisez au minimum les deux premiers chapitres et les bases de la conjugaison verbale (verbes réguliers et irréguliers) en faisant les exercices, sans oublier de vérifier votre travail avec les corrigés proposés.

3. *Civilisation italienne*, C. Alessandrini, Les Fondamentaux, Hachette, 2007 : à lire attentivement.

Enfin il faudra vous familiariser avec la presse italienne. Consultez régulièrement les quotidiens et hebdomadaires dont vous trouverez ci-dessous les adresses électroniques:

www.repubblica.it www.corriere.it www.lastampa.it www.espressonline.it

Ecoutez les informations sur la RAI, à la radio ou à l'adresse suivante :

<http://tg.la7.it/>

N'hésitez pas à écouter de l'italien en voyant des films en VO, en écoutant des podcasts ou par tout autre moyen. Un site de podcasts très riche est à l'adresse :

<http://www.feltrinellieditore.it/PodcastHome>

Coraggio e buone vacanze a tutti!

C.PAVANI

CHINOIS

Il est important de réviser les règles fondamentales de la grammaire chinoise et de revoir les textes que vous avez étudiés durant les années d'étude de chinois. Vous devez vous familiariser avec la presse chinoise, « 人民日报 » (海外版), 《今日中国》, 《环球时报》 ou « 欧洲时报 », etc. Regardez régulièrement les sites Internet en langue chinoise pour connaître l'actualité et les grands événements concernant la Chine ou la communauté chinoise, www.sina.com.cn www.baidu.com www.bbc.news (en chinois), www.voa.news (en chinois) etc...

Bibliographie :

-**Dictionnaire concis, Français/Chinois-Chinois/Français**, Shangwu-Larousse,2000 (édition corrigée)

-**Chinois mode d'emploi**- grammaire pratique et exercices. Bellassen Joël, Kanehisa tching, Zhang Zujian, You Feng,2001 ou

-**C'est du chinois, Comprendre et Parler**, tomes I et II, Monique Hua, Editions You Feng

-**新华字典 Xinhua zidian**, shangwu, 10^e édition 2000

X.GILLIOEN

ESPAGNOL LANGUE VIVANTE I & II

Le niveau exigé en espagnol aux différents concours est très élevé, sans commune mesure avec celui demandé au baccalauréat, même si l'espagnol avait été choisi en L.V.I. Les épreuves, tant écrites qu'orales, requièrent une réelle maîtrise de la langue et une connaissance approfondie des principaux faits de civilisation concernant l'Espagne et de l'Amérique Latine.

Au lycée Marcelin Berthelot, l'espagnol est proposé en LV2 et LV1 et offre d'égales chances de réussite aux concours des Ecoles de Commerce. Vous pouvez choisir l'espagnol en LV1 même si vous n'avez pas étudié cette langue en LV1 en 2nde, 1^{ère} et Terminale. Ce choix n'est pas définitif; vous pouvez à l'issue de la 1^{ère} année intervertir vos langues en ECE2 et ECS2.

Vous voudrez bien vous procurer les manuels suivants ; ils seront utilisés tout au long de l'année et il ne vous sera demandé aucun autre achat.

- Pierre Gerboin et Christine Leroy **Précis de grammaire espagnole** Hachette Education.
- Hélène Moufflet. **Du mot à la phrase Vocabulaire espagnol contemporain** Ellipses
- Alyette Barbier et Françoise Randouyer **Le thème espagnol grammatical** Ellipses
- Monica Dorange **Civilisation espagnole et hispano-américaine** Hachette Supérieur que vous aurez lu une première fois

Vous avez également besoin, (mais vous en avez certainement) d'un dictionnaire bilingue.

Il vous faut donc pendant les vacances :

-effectuer une révision de la grammaire, en particulier tout ce qui concerne les verbes dans le **Précis de grammaire espagnole**. **Vous aurez une interrogation écrite de conjugaison à la rentrée.**

- commencer à apprendre systématiquement **Du mot à la phrase Vocabulaire espagnol contemporain. La première partie (el Hombre) doit être connue.**

Prenez l'habitude de lire régulièrement la presse en langue espagnole, **ElPais** <http://www.elpais.com> , El Mundo <http://www.elmundo.es> ,La Vanguardia www.lavanguardia.es.

C.WEILL

ALLEMAND

L'étude de l'allemand en ECE et ECS a pour objectif la consolidation et l'approfondissement des connaissances lexicales, grammaticales et syntaxiques, la mise au courant de l'actualité des pays de langue allemande.

Le cours se compose de trois parties :

- 1) Etude de textes et d'articles de journaux, d'extraits d'émissions télévisées portant sur des thèmes d'actualité (société, sciences, politique, économie, sport etc...).
- 2) Reprise des bases de grammaire, entraînement systématique à la traduction (version et thème)
- 3) Contrôle des connaissances (devoirs sur table, concours blanc)

On ne saurait trop recommander une révision sérieuse de la grammaire (verbes forts, passif, verbes à rection, déclinaison etc..) et du vocabulaire étudié pendant la scolarité.

Ouvrages et lectures recommandés

- Achat du « Thème allemand systématique » Jean-Pierre Demarche Ellipses
- Une grammaire, par exemple : « Grammaire pratique de l'allemand de A à Z » Hatier
- Un dictionnaire bilingue, par exemple : Hachette/langenscheidt
- « Vocabulaire de base allemand-français » Hachette
- Lire des journaux et des revues (Focus, Der Spiegel, Die Zeit, Die Welt etc...) consulter internet, écouter la radio allemande « Die deutsche Welle » et regarder la télévision allemande.

Un test sera effectué à la rentrée.

R. WENTZIG

ANGLAIS

ANGLAIS : RECOMMANDATIONS AUX ELEVES DE ECE1

Les concours sont difficiles ; ils demandent des compétences variées et une bonne connaissance du monde anglophone. Il faut donc profiter des vacances pour vous préparer.

Pour préparer l'écrit :

- Revoyez les règles fondamentales de la grammaire anglaise (entre autres : les déterminants, les quantifieurs, les temps et les aspects, les auxiliaires de modalité, l'ordre des mots dans la phrase, les conjugaisons, les diverses constructions verbales, etc....) et les verbes irréguliers.

Manuel de grammaire recommandé :

La Grammaire Anglaise, par Michèle Malavieille et Wilfried Rotgé (collection Bescherelle, Hatier), ainsi que son fascicule d'exercices avec corrigés qui vous permettra de vous entraîner seul.

- Pour l'entraînement à la version et au thème, lisez des nouvelles d'auteurs contemporains. Les éditions **Livre de Poche** publient des nouvelles en anglais annotées. Les éditions **Folio** ont des nouvelles en bilingue ainsi que les éditions **Pocket**.
- Lisez la presse anglophone : Vocabulaire, journal pédagogique dans lequel vous trouverez une sélection d'articles avec du vocabulaire traduit (en kiosque) , The Economist, Newsweek, Time, the International Herald Tribune, the Guardian, The Times, etc (papier ou internet)

Le site <http://web.mac.com/p.t.a/Web/English/News.html> vous donne accès à tous les grands journaux du monde anglophone.

Pour préparer l'oral :

- Ecoutez la radio anglaise : Radio 4 sur LW 198, BBC World service sur MW648 ainsi que le site web de la BBC.
- Regardez des vidéos d'actualité sur tous les sites de journaux.

Tenez -vous au courant de l'actualité des pays anglophones, y compris en lisant la presse française, et commencez à faire des fiches de vocabulaire sur les thèmes abordés.

Si vous ne possédez pas de dictionnaire bilingue, c'est le moment d'investir dans un ouvrage de qualité, par exemple le **dictionnaire bilingue Robert et Collins (Senior)**

Vous aurez besoin dès la rentrée du manuel de vocabulaire **Journal'ease (4^{ème} édition) editeur Bréal**

C.STEPHENS

FRANCAIS

Le professeur de français, dans les classes préparatoires EC, n'accomplira plus le travail "littéraire" auquel sont accoutumés les élèves de second cycle. Les explications de textes, les commentaires stylistiques, tout ce qui relève de la "forme", seront délaissés au profit d'une étude de "fond" : examen systématique des thèmes évoqués par une œuvre, et, malgré l'ambition du projet, essai de replacer ces thèmes dans un cadre historique, social, politique, religieux... Il s'agit donc d'aborder un genre nouveau, qu'on pourrait nommer "histoire des idéologies". On privilégiera donc des ouvrages littéraires où la pensée rationnelle joue un rôle de premier plan, et que l'on peut aisément rattacher aux grands systèmes de pensée ou visions du monde de leur époque.

Il est conseillé de revoir les traits essentiels, événementiels, culturels de l'Antiquité à nos jours. A partir du Moyen-âge, consulter les excellentes introductions de la collection Mitterrand, ainsi que les tableaux chronologiques et les textes critiques du manuel.

Il ne serait pas inutile de se référer en permanence au *Précis d'Histoire Littéraire* de M.M. Fragonard (Didier).

Les élèves devront aborder l'année scolaire avec une bonne connaissance des œuvres suivantes, qui sera vérifiée par écrit :

- **VIRGILE**, *L'Enéide*, livres I à VI (Livre de poche, traduction de M. Lefauré revue par S. Laigneau).
- **MONTAIGNE**, *Essais*, livre III (Livre de poche).
- **PASCAL**, *Pensées*, liasses I à XVI incluse (Livre de poche ou Pocket mais impérativement l'édition établie par Philippe Sellier).
- **MONTESQUIEU**, *Les Lettres persanes* (Pocket classiques).
- **MUSSET**, *Lorenzaccio* (toute édition).
- **CELINE**, *Voyage au bout de la nuit* (Folio).
- **R. ANTELME**, *L'Espèce humaine* (Tel/Gallimard).

D'autre part, un entraînement régulier à la contraction de texte et à la synthèse nécessite l'achat du volume 2 de *Contraction et synthèse de texte à l'entrée des Grandes Ecoles* (Ellipses).

La *Méthode de contraction* par M. Stalloni, chez le même éditeur, peut apporter une aide précieuse.

Enfin, pour faciliter la réflexion sur le monde contemporain, on s'en remettra aux textes suivants :

- **BARTHES**, *Mythologies* (Points-Seuil).
- **G.LIPOVETSKY**, *L'Ere du Vide* (Folio Essais).
- **HANNAH ARENDT**, *Considérations Morales* (Rivages).

- **R. CAILLOIS**, *L'homme et le Sacré* (Folio Essais).
- **J. BAUDRILLARD**, *Amérique* (Biblio Essais).
- *Dictionnaire de la Mythologie* (Marabout).

S. FERRARI

PHILOSOPHIE

La première année reste une année *généraliste*. Elle consiste à consolider et à approfondir les connaissances acquises en philosophie en Terminale afin de disposer d'un bagage consistant et aussitôt mobilisable dans la perspective du travail plus pointu qu'exige le programme de seconde année. Le thème de la 2^{ème} année, celui sur lequel portera l'épreuve des concours, n'est connu que fin mai, ce qui exclut toute anticipation. Mais un même thème (ceux de la dernière décennie : autrui, le mal, la représentation, l'échange, la croyance, la passion, la justice, la science, l'action, la beauté, la vie, l'imagination) peut trouver des terrains d'application dans plusieurs sphères de la réflexion philosophique (logique, métaphysique, éthique, politique, esthétique). Une bonne maîtrise de ces domaines permet d'aller beaucoup plus vite à l'essentiel en 2^{ème} année.

Sur le plan technique, il s'agira surtout de reprendre et de préciser les exigences de *la dissertation* qui reste l'épreuve sanctionnant cet enseignement aux concours. Des maladroites ou des facilités tolérées au Baccalauréat ne le sont plus aux concours où il s'agit de sélectionner les meilleurs candidats. Un gros effort devra être consenti sur ce point tout au long de l'année. Je m'efforcerai pour ma part d'aborder ces difficultés formelles de façon progressive (analyse pointue des sujets, construction, technique du développement etc.)

BIBLIOGRAPHIE POUR LES VACANCES

I – REVISIONS DU PROGRAMME DE TERMINALE

Deux ouvrages élémentaires doivent suffire :

1/ *Les philosophes par les textes*, de Platon à Sartre (Nathan).

Ce recueil contient les textes considérés comme incontournables dans la perspective d'une culture philosophique minimale. Chaque extrait est précédé d'un bref commentaire dégagant l'essentiel et est suivi d'une série de questions de compréhension. Un travail efficace devra se faire, pour les textes les plus importants, selon l'ordre suivant :

1/lire le texte 2 ou 3 fois attentivement ;

2/tenter de répondre aux questions en revenant au texte pour corriger et préciser la première prise de connaissance de l'extrait ;

3/Lire pour finir le bref commentaire qui tiendra lieu de corrigé.

2/Michel GOURINAT : *De la philosophie*, 2 volumes (Hachette université).

Il s'agit d'un cours complet de philosophie, clair et systématique, mais un peu dogmatique et unilatéral dans ses options doctrinales. Il a cependant le mérite d'être très utile pour qui ignorerait tout de certaines questions (ce livre n'est pas à lire en entier, mais à consulter pour faire le point sur tel ou tel aspect).

II – TEXTES CLASSIQUES (lire attentivement deux ou trois des titres suivants) :

Platon : *République VI et VII, Gorgias*.

Descartes : *Méditations métaphysiques, 1 à 5, ou : Discours de la méthode, II, III, IV.*

Spinoza : *Traité de la réforme de l'entendement*

Pascal : *Trois discours sur la condition des grands,*

Entretien avec M. de Sacy sur Epictète et Montaigne,

Rousseau : *Du contrat social, I et II*

Kant : Préface de la seconde édition et introduction de la *Critique de la raison pure ; Qu'est-ce que les lumières ?* (dans les opuscules sur l'histoire), *Fondements (ou fondations) de la métaphysique des moeurs*

Hegel : *Préface de la Phénoménologie de l'esprit*

Nietzsche : *Généalogie de la morale, I et II*

Sartre : *L'existentialisme est un humanisme*

III – AUTRES LECTURES CONSEILLEES

Je conseille de lire deux ou trois des ouvrages suivants, beaucoup plus rapidement que les "classiques" ; les autres ouvrages pourront être lus pendant l'année scolaire. J'ai choisi des titres d'une haute tenue spéculative, très solides dans la conceptualisation, mais qui restent tous d'une lecture aisée et stimulante (il faudra éviter le plus possible les ouvrages de vulgarisation qui sont souvent responsables de développements simplistes et aveugles dans les mauvaises copies).

Je conseille vivement une lecture *avec prise de notes*, afin qu'il en reste quelque chose qu'on puisse reprendre et utiliser efficacement.

Je n'ai retenu que des ouvrages disponibles dans des collections abordables.

Jean-Pierre VERNANT : *Les origines de la pensée grecque* (Quadrige, PUF)

Ferdinand ALQUIE : *Le désir d'éternité* (Quadrige, PUF)

Raymond ARON : *Dimensions de la conscience historique* (Agora, n°1) ou

La philosophie critique de l'histoire (Points Seuil, n°18)

PHILOSOPHIE SUITE

Hannah ARENDT : *La crise de la culture* (Folio essais n°113)

Léo STRAUSS : *La Cité et l'homme* (Agora n°16)

Alain FINKIELKRAUT : *La défaite de la pensée* (Folio essai)

Vincent DESCOMBES : *Le même et l'autre*, 45 ans de philosophie française (Minuit)

Erwin PANOFSKY : *Idea* (TEL Gallimard, n°146)

Jean CLAIR : *Considérations sur l'état des beaux arts*, Critique de la modernité (Gallimard)

Daniel ARASSE : *On n'y voit rien* (Folio essais)

Clément ROSSET : *La philosophie tragique* (PUF Quadrige) ou *Le réel et son double* (Folio Essais)

Emmanuel LEVINAS : *Ethique et infini* (Livre de poche, Biblio Essais)

A.POUSSARD

Programme de travail en Analyse Economique et Historique des Sociétés Contemporaines (AEHSC)

Le programme d'Analyse Economique et Historique des Sociétés Contemporaines est très large et s'appuie sur une vaste culture interdisciplinaire : connaissance de l'histoire économique et sociale des XIXème et XXème siècles, maîtrise des mécanismes économiques fondamentaux, des concepts et approches élémentaires en sciences sociales (démographie, sociologie). La réussite aux concours passe par une mise au travail rapide qui commence pendant les vacances.

Donc **pour préparer efficacement la rentrée** vous porterez vos efforts sur deux points essentiels :

I - La révision des notions de base en sciences économiques et sociales :

Pour ce faire vous devrez utiliser les manuels de 1^{ère} et Tle ES de SES ainsi qu'un dictionnaire d'économie et de sciences sociales.

Nous vous conseillons par exemple le *Dictionnaire d'Economie et de Sciences sociales* (sous la direction de C.-D. Echaudemaison, Nathan).

II - Le « débroussaillage » du programme de première année d'ECE :

1 - Vous lirez l'ouvrage de **Daniel COHEN, La prospérité du vice. Une introduction (inquiète) à l'économie, Albin Michel, 2009.**

Cet ouvrage stimulant donne une idée synthétique des thèmes abordés dans le programme.

Son prix est de 19€, mais vous en trouverez facilement des exemplaires d'occasion dans des librairies parisiennes ou sur internet.

Vous **RESUMEREZ les idées principales de chaque chapitre** (entre 10 lignes et une ½ page). Ce travail fera l'objet d'une évaluation à la rentrée.

2 - Vous travaillerez le premier chapitre du programme d'économie : « Le cadre général des activités économiques et sociales ».

Nous vous conseillons le manuel suivant qui sera utilisé tout au long de l'année :

M. MONTOUSSE (dir.), Analyse économique et historique des sociétés contemporaines, Bréal.

A partir de cette lecture, et en vous aidant d'un dictionnaire d'économie*, vous **REPONDREZ obligatoirement au questionnaire ci-dessous pour le jour de la rentrée :**

* Nous vous conseillons P. Deubel (dir.), *Dictionnaire d'analyse économique et historique des sociétés contemporaines*, Pearson Education.

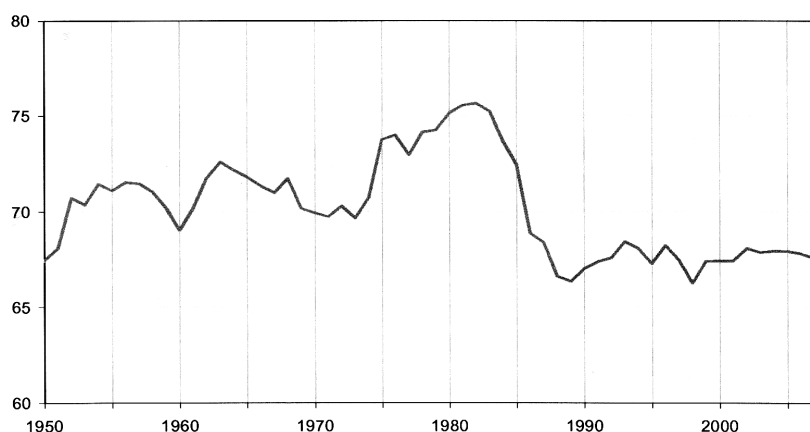
QUESTIONNAIRE À PRÉPARER POUR LE JOUR DE LA RENTRÉE

- 1) Qu'appelle-t-on facteurs de production ?
- 2) Qu'est-ce qu'une fonction de production ? Écrivez-en une.
- 3) Définissez intensité capitaliste et coefficient de capital.
- 4) Définissez la productivité d'un facteur et sa productivité marginale.
- 5) Que dit la « loi des rendements décroissants ? »
- 6) Comment définir les rendements d'échelle ?
- 7) Définissez la valeur ajoutée.
- 8) Qu'entend-on par « partage de la valeur ajoutée » ? Commentez méthodiquement en quelques phrases le graphique n°1.
- 9) Définissez répartition primaire et répartition secondaire des revenus.
- 10) Qu'entend-on par redistribution horizontale et redistribution verticale ?
- 11) Qu'est-ce que les prélèvements obligatoires ?
- 12) Qu'est-ce que le revenu disponible brut des ménages ?
- 13) Définissez précisément le rapport inter décile des salaires et commentez méthodiquement le graphique n°2.
- 14) Définissez les notions de consommation et d'épargne.

- 15) De quoi dépend la consommation selon J.M. Keynes ? Selon M. Friedman ?
- 16) A quel courant de pensée économique appartient M. Friedman ?
- 17) Quel doit être le rôle de l'Etat selon les économistes libéraux ?
- 18) Que dit la « loi de l'offre et de la demande » ?
- 19) Comment calcule-t-on le PIB ? Le taux de croissance d'une économie ?
- 20) Définissez inflation et déflation
- 21) Qu'est-ce qu'une économie mixte ?
- 22) Peut-on distinguer aujourd'hui plusieurs formes de capitalismes ?
- 23) Quelles sont les principales caractéristiques du modèle socialiste ?
- 24) Définissez taux de natalité, taux de mortalité et accroissement naturel.
- 25) Qu'appelle-t-on transition démographique ?
- 26) Définissez population active, chômage.
- 27) Comment calcule-t-on le taux de chômage? Quel est son niveau actuel en France?
- 28) Qui forme la demande de travail ? L'offre de travail ?

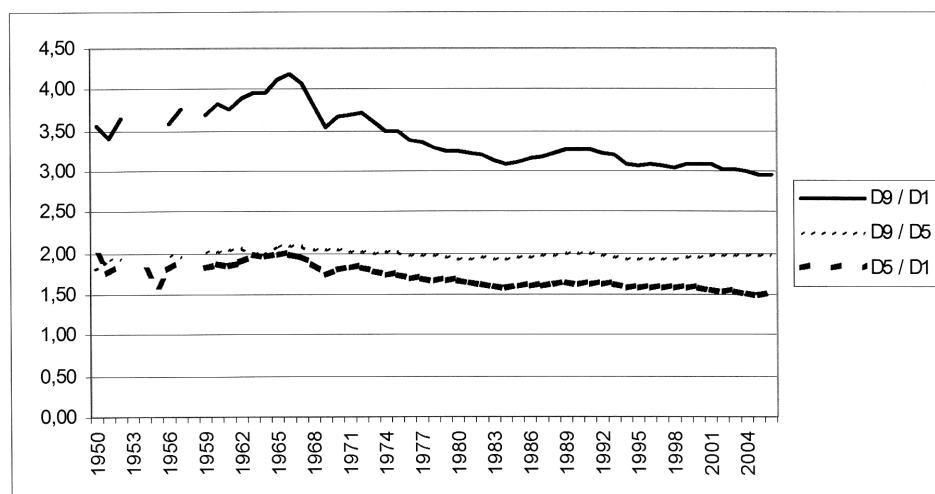
Graphique 1 : Part des salaires dans la valeur ajoutée des sociétés non financières en France

(source : INSEE, Rapport Cotis, Mai 2009)



Graphique 2 : Distribution du salaire net des temps complets du secteur privé en France

(source : INSEE, Rapport Cotis, Mai 2009)



S. FLEURY MOLHO

Chers bizuths,

Tout d'abord, nous tenons à vous féliciter pour l'obtention de votre bac ainsi que votre admission en classe préparatoire ECE à Berthelot. Surtout, ne vous inquiétez pas, la classe préparatoire n'est pas uniquement constituée d'extra-terrestres et même si le travail et la rigueur sont de mise, cela reste avant tout une expérience humaine enrichissante.

En guise d'intégration, les professeurs ont prévu un « jeu de piste » dans Paris le samedi 10 septembre qui se terminera par un pique-nique. Pensez donc à réserver cette journée. Nous organiserons également une soirée d'intégration moins formelle...

Un groupe Facebook (« ECE BERTHELOT 2012 ») a été créé spécialement pour vous afin de prendre contact cet été et de vous donner des conseils qui, nous l'espérons, vous rassureront.
On se voit en Septembre, profitez bien de vos vacances !
Vos kharrés.